FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL INDIVIDUAL

Proyecto: "Tejiendo Palabras, Tejiendo Memorias"

Objetivo general:
Desarrollar procesos de acompañamiento psicosocial individual orientados al fortalecimiento del bienestar emocional, la contención emocional, el fortalecimiento de vínculos familiares y redes de apoyo, y la promoción de estrategias de afrontamiento en población víctima del conflicto armado.

SESIÓN 1 – VALORACIÓN Y EXPLORACIÓN PSICOSOCIAL

1. Información general

Fecha: 17 de Mayo 2026	Lugar/Territorio: Morcayepo	
Nombre del Participante: Alexandra Wilches H.		Teléfono: 3117828823
Sexo: F X M	Escolaridad: 7º	Ocupación: Estudiante.
Grupo Poblacional: Niño/a X Adolescente Adulto Adulto Mayor		
Condición de víctima: SI No	Edad: 7 años	F. Nacimiento: 04/12/2019
Enfoque diferencial (si aplica) Étnico Discapacidad Género Otro:		
Profesional que atiende: María Angélica Gómez Díaz		

2. Motivo de atención (Origen del acompañamiento)

Bajo rendimiento académico.

3. Exploración de la historia personal y emocional

¿Cómo se ha sentido últimamente?
He sentido miedo a causa de mis tareas.

¿Qué situaciones difíciles ha vivido que aún le afecten emocionalmente?
Estres por su situación academica.

En caso de población víctima, ¿Cómo han impactado las experiencias relacionadas con el conflicto armado en su vida o en su familia?

4. Dinámica familiar y vínculos

¿Con quién(es) vive actualmente, cómo describe la convivencia y las relaciones familiares?
Mamá, Papá, 2 hermanos, 1 tía 5 primos.

¿Existen situaciones de conflicto o distanciamiento familiar? ¿Cuáles?
Ninguno.

¿Cómo son sus relaciones con otras personas (vecinos, amigos, comunidad)?
Buenas relaciones.

Powered by CamScanner

¿Cómo se siente en su territorio o comunidad? Me siento bien, me gusta vivir aquí.
5. Relaciones sociales y entorno
¿Qué situaciones de riesgos identifica en su entorno y cómo le afectan? Ninguno
¿Qué situaciones en su entorno ha enfrentado que le generen preocupación, tristeza, miedo o malestar y afecten su bienestar o el de su familia? Ninguno.
6. Recursos y capacidades
¿Qué cosas le han ayudado a afrontar momentos difíciles? Mi mamá y Papá
¿Cuenta con Redes (Personas instituciones o espacios de apoyo) a nivel personal, familiar y/o comunitario? ¿Cuáles? **Personal:** Papá. **Familiar:** Mamá **Comunitario:**
Observaciones del profesional (Actitud, estado emocional, coherencia del discurso, lenguaje no verbal, factores de riesgo identificados): Actitud tranquila, discurso coherente, estado emocional oportuno.

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Contención emocional ( )	Estrategias de afrontamiento (X)
Escucha activa ( )	Activación de redes de apoyo ( )
Orientación psicosocial (X)	Orientación para acceso a servicios ( )
Fortalecimiento de vínculos ( )	

Observaciones finales de la atención (técnicas utilizadas en la sesión):

Firmas

Alexandra
Firma del participante

Firma del profesional

Powered by CamScanner

Tejiendo Palabra Memoria

CONVENIO DE ASOCIACIÓN No 452-26 SUSCRITO ENTRE EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y FUNDACIÓN CON UN FIN SOCIAL

Fundación con un fin Social

SESIÓN 2 – PROFUNDIZACIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL

1. Seguimiento emocional y evolución
Desde el último encuentro, ¿cómo se ha sentido? Me siento bien.
¿En qué ha cambiado algo en su situación o en su forma de ver lo que está viviendo? Debo estudiar un poco más.
2. Profundización en experiencias y contención emocional
¿Qué situaciones le generan mayor carga emocional actualmente? Las labores académicas.
¿Cómo ha manejado esas emociones o situaciones? Me apoyo con mi mamá.
¿Siente que ha podido expresar lo que siente? ¿Por qué? Si siento que debo decirle a las personas
3. Fortalecimiento de vínculos y redes
¿Qué personas han sido importantes en su proceso? Mamá
¿Qué le gustaría mejorar en sus relaciones familiares o personales? Hasta ahora todo está bien en cuanto
4. Estrategias de afrontamiento
¿Qué podría empezar a hacer para sentirse mejor o manejar las dificultades? Estudiar un poco más.
¿Qué apoyo considera que necesita en este momento a nivel emocional? El apoyo de la familia.

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Fortalecimiento de vínculos familiares (X)	Estrategias de afrontamiento ( )
Disminución de conductas de riesgo ( )	Fortalecimiento de redes de apoyo (X)
Contención emocional ( )	Resignificación de experiencias ( )
Ejercicio de ciudadanía ( )	

Observaciones del profesional (Evolución, nivel de conciencia emocional, cambios en discurso, disposición, factores de riesgo o protección): Su discurso un poco más cambiado, no se identifican factores de riesgo.
Acuerdos del atendido y recomendaciones brindadas Recomendable bastante apoyo familiar.
Compromisos del participante: Apoyarse con su docente y su mamá para estudiar.

Powered by CamScanner

Palabra Memoria

CONVENIO DE ASOCIACIÓN No 452-26 SUSCRITO ENTRE EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y FUNDACIÓN CON UN FIN SOCIAL

Fundación con un fin Social

Remisión o articulación institucional (si aplica):
Valoración final del profesional Se fortalecen Vínculos familiares, red de apoyo, técnicas para mejorar en sus labores académicas.

Nivel de afectación psicosocial: Bajo ___ Medio _X_ Alto ___
¿Requiere seguimiento? Sí ___ No ___

Firmas

Aletandra
Firma del participante

Firma del profesional

Powered by CamScanner